

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования**

**«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и
молодежи»**

**Аннотация программ повышения квалификации для подписчиков журнала
в предыдущих номерах журнала «Профилактика зависимостей»**



Москва - 2016

Организационные условия обучения

Уважаемые подписчики учебно-методического журнала «Профилактика зависимостей», Вам предоставляется возможность пройти обучение по программе повышения квалификации: «Современные технологии первичной профилактики наркомании в образовательной среде, формирование ценностного отношения к здоровью в контексте требований ФГОС».

Программы разработаны по модульному принципу, что дает возможность накопления их в объеме часов – от «Удостоверения о повышении квалификации» к «Диплому о профессиональной переподготовке».

Программы предназначены для всех категорий работников образования, здравоохранения и социальной сферы, имеющих среднее или высшее профессиональное образование (педагогов, психологов, социальных педагогов, профессорско-преподавательский состав).

Обучение осуществляется с использованием кейс технологий, представленных учебных материалов на DVD-диске журнала.

Представление содержания модулей программы Вы можете найти в разделе «Программы повышения квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи». Лицензия на право образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) № 035314 от 22.07.2014 г.

Направив на электронный адрес Федерального центра сканированную квитанцию, подтверждающую что Вы подписчик нашего журнала, а также изучив материалы образовательной программы, Центр оформляет приказ о зачислении Вас на выбранный образовательный курс по дистанционной форме обучения и, получив краткий отчет об использовании материалов в Вашей образовательной организации, Вам будет отправлено «Удостоверение о повышении квалификации» в объеме 18 часов. Это первая ступень Вашего образования.

Пройдя обучение по 4 модулям программы, подписчик получает «Удостоверение о повышении квалификации» в объеме 72 часов.



№ 1, 2015 г. Тема – 1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Цель курса. Предоставление и изучение материалов, связанных с вопросами нормативно-правового обеспечения профилактики незаконного оборота наркотических и психотропных веществ (электронные документы, комментарии к законам, видео-радио интервью специалистов).

В программе курса: рассматриваются составные элементы системы мер по сокращению спроса на наркотики; цели профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, основные задачи профилактики немедицинского потребления наркотиков; методы и технологии эффективной профилактической работы с детьми и молодежью; обсуждение мер, которые уже реализуются в образовательной организации; Из чего формируется общая оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в образовательной среде в соответствии с Концепцией; Какие требования необходимо соблюдать при организации оценки эффективности профилактики в образовательной среде.

Содержание:

№ пп	Название раздела темы	Базовый учебный материал, предлагаемый к изучению
1	Нормативно-правовые основы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде	1. Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2	Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.	2. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (презентация)
3	Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.	3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена Минобрнауки России 5 сентября 2011 г. Рекомендована ГАК (протокол №13 от 28 сентября 2011 г.), (презентация и текст).

№ пп	Название раздела темы	Дополнительный учебный материал, предлагаемый к изучению
1	Нормативно-правовые основы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы. 2. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения российской федерации на период до 2020 года. 3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» 4. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

№ 2, 2015 г. Тема №2

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Цель курса. Предоставление и изучение материалов, связанных с изучением основных положений Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29 июня 2013 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей.

В программе курса рассматриваются характеристики видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, требования предъявляются к обороту информационной продукции. Предлагается представить материалы по информационной безопасности в профилактической работе профессиональному сообществу в ходе педагогического совета (профессионального совещания специалистов) и, по возможности, разместить на сайте своей организации. Изучаются аспекты позитивной профилактики в образовательной среде. Обсудить, соответствуют ли мероприятия и информационные материалы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной организации участника программы основным позициям Федерального Закона и аспектам позитивной профилактики.

Содержание

№ пп	Название раздела темы	Базовый учебный материал, предлагаемый к изучению
1	Информационная безопасность в профилактической работе. Основные положения и статьи Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». (Текст). Презентация «Информационная безопасность в профилактической работе»
2.	Аспекты позитивной профилактики в образовательной среде	Презентация «Аспекты позитивной профилактики в образовательной среде»

№ пп	Название раздела темы	Дополнительный учебный материал, предлагаемый к изучению
1	<p>Современные подходы к использованию информационных печатных, видео- и аудиоматериалов в профилактике социально значимых заболеваний.</p> <p>Методология создания и применения антинаркотических материалов для средств массовой информации с учетом особенностей восприятия детей и молодежи.</p>	<p>Текст – Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Текст – Федеральный закон от 29 июня 2013 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»</p>

№ 3, 2015 г. Тема №3


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Цель курса заключается в предоставлении специалистам широкого профиля, работающим с детьми, подростками и их семьями, возможности расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии с акцентом преимущественно на социальных аспектах психических расстройств в детско-подростковом возрасте – механизмах школьной и социальной дизадаптации детей и подростков, социальном прогнозе, методах комплексной (междисциплинарной) профилактики и коррекции, у детей и подростков с различными видами психической патологии.

В программе курса рассматриваются причины возникновения школьной дизадаптации (далее – ШД), технологии выявления и мониторинга ШД, организация форм взаимодействия образовательной организации с комиссиями по защите прав несовершеннолетних, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних; участники программы осваивают технологии профилактики ШД.

Содержание

№ пп	Название раздела темы (модуля)	Базовый учебный материал, предлагаемый к изучению
1.	Социальная и школьная дизадаптация в детско-подростковом возрасте.	Лекция «Социальная и школьная дизадаптация в детско-подростковом возрасте». Н.М.Иовчук, А.А.Северный
	Раздел 1. Понятие, проявления, причины. Многофакторность происхождения социальной и школьной дизадаптации: собственно школьный фактор, семейный фактор, макро- и микросоциальные факторы, соматический фактор.	
	Раздел 2. Роль психического фактора в происхождении школьной дизадаптации.	
	Раздел 3. Распространенность психической патологии в детско-подростковом возрасте.	

№ пп	Название раздела темы	Дополнительный учебный материал, предлагаемый к изучению (самостоятельная работа по данной теме)
1	Социальная и школьная дизадаптация в детско-подростковом возрасте	<p>Н.М.Иовчук, А.А.Северный, Н.Б.Морозова Книга Детская социальная психиатрия для непсихиатров. СПб.: Питер 2008. – 416 с.</p> 

№ 4, 2015 г. Тема №4

ДЕПРЕССИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Цель курса заключается в предоставлении специалистам широкого профиля, работающим с детьми, подростками и их семьями, возможности расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии.

В программе курса рассматриваются вопросы, связанные с распространенностью депрессивных расстройств в детско-подростковой популяции. Особенности проявления депрессии в различные возрастные периоды детства. «Маскированный» характер детской и подростковой депрессии. Соматизированные депрессии у детей и подростков. Критерии отграничения соматизированной депрессии от соматического заболевания.

Содержание

№ пп	Название раздела темы (модуля)	Базовый учебный материал, предлагаемый к изучению
1	<p>Депрессии у детей и подростков.</p> <hr/> <p>Раздел 1. Распространенность депрессивных расстройств в детско-подростковой популяции</p> <hr/> <p>Раздел 2. Особенности проявления депрессии в различные возрастные периоды детства. «Маскированный» характер детской и подростковой депрессии</p> <hr/> <p>Раздел 3. Соматизированные депрессии у детей и подростков. Критерии отграничения соматизированной депрессии от соматического заболевания</p>	<p>Лекция «Депрессии у детей и подростков». Н.М.Иовчук, А.А.Северный</p> <p>Видео-лекция Н.М.Иовчук «Депрессии у детей и подростков»</p>

№ пп	Название раздела темы	Дополнительный учебный материал, предлагаемый к изучению
1.	Видео-лекция «Депрессии у детей и подростков» Н.М.Иовчук	
2	Социальная и школьная дизадаптация в детско-подростковом возрасте	<p>Н.М.Иовчук, А.А.Северный, Н.Б.Морозова Книга Детская социальная психиатрия для непсихиатров. СПб.: Питер 2008. – 416 с.</p> 

№ 1 (5), 2016 г. Тема №5

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Цель курса заключается в предоставлении специалистам широкого профиля, работающим с детьми, подростками и их семьями, возможности расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии по вопросу профилактики суицидального поведения.

В программе курса рассматриваются вопросы, связанные с распространенностью депрессивных расстройств в детско-подростковой популяции. Особенности проявления депрессии с поведенческими расстройствами. Ступидные депрессии. Приводятся критерии отграничения этих депрессий от клинически сходных состояний. Приводится клиническая иллюстрация депрессивных расстройств.

Представлена видео-лекция «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».

Содержание

№ пп	Название раздела темы (модуля)	Базовый учебный материал, предлагаемый к изучению
1.	Депрессии у детей и подростков (продолжение).	Лекция «Депрессии у детей и подростков» Н.М.Иовчук, А.А.Северный Видео-лекция А.А.Северного «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».
	Раздел 1. Депрессии с поведенческими расстройствами.	
	Раздел 2. Ступидные депрессии.	
	Раздел 3. Критерии отграничения этих депрессий от клинически сходных состояний. Заболевания, в рамках которых возникают депрессивные состояния.	

№ пп	Название раздела темы	Дополнительный учебный материал, предлагаемый к изучению
1.	Видео-лекция А.А.Северного «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков».	
2.	Социальная и школьная дизадаптация в детско-подростковом возрасте.	<p>Н.М.Иовчук, А.А.Северный, Н.Б.Морозова Книга Детская социальная психиатрия для непсихиатров. СПб.: Питер 2008. – 416 с.</p> 

№ 2 (6), 2016 г. Тема № 6

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ОТКЛОНЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель курса познакомить участников курса с психологическими особенностями развития личности детей и подростков в норме и их изменениями в ситуациях социально-педагогической дезадаптации.

В программе курса участникам дается определение понятия «личности». Рассматриваются вопросы, что влияет на изменение системы отношений у детей и подростков, также симптомы невротических реакций в детско-подростковом возрасте. Особенности проявления Организация психокоррекционных мероприятий при невротических и истерических реакциях у детей и подростков. Представлена видео-лекция «Развитие личности у детей и подростков».

Содержание

№ пп	Название раздела темы (модуля)	Базовый учебный материал, предлагаемый к изучению
1.	Развитие личности детей и подростков. Отклонения развития личности.	<p>Видео-лекция И.В. Добрякова «Развитие личности детей и подростков. Отклонения развития личности».</p> 

Алгоритм выполнения заданий по программе

Алгоритм выполнения заданий по программе состоит из 2-х этапов.

1-й этап. Участник программы изучает Базовый учебный материал, предлагаемый к изучению который представлен на DVD-диске журнала (видео-лекции презентации, тексты, статьи).

2-й этап. Участник программы изучает Дополнительный учебный материал, предлагаемый к изучению (видео, презентации, тексты, статьи).

Формы выполнения заданий по программе.

1. Работа с вопросами на понимание.

После изучения материалов модуля (темы) образовательной программы участнику необходимо в ходе самоподготовки поработать с вопросами на понимание. Желательно обсудить их со своими коллегами по работе.

2. Выполнение заданий.

Участникам образовательной программы предлагается представить изученные материалы для профессионального сообщества в ходе педагогического совета (профессионального совещания специалистов).

Отчет о выполнении задания темы (модуля)

По итогам изучения темы (модуля) программы необходимо прислать на адрес электронной почты Федерального центра zdorovie2012@list.ru краткий отчет о результатах изучения данной темы (ответы на вопросы, выполнение задания).

Приобрести все 4 номера журнала «Профилактика зависимостей» для выполнения всех тем повышения квалификации Вы сможете в редакции журнала:

17418, Москва, ул. Цюрупы, д.3, телефон +7 (499) 128-79-95,

эл. почта profilaktika-z@list.ru

Сайт <http://профилактика-зависимостей.пф/>